

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Вересинка», п. Гузятино, Бологовский район, Тверская область.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ Детский сад «Вересинка»

О.А. Сенаторова

10 декабря 2020 г.



План работы

по обучению детей безопасному поведению на
водных объектах

2020-2021 учебный год

п. Гузятино

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
- приобщение к правилам безопасного для человека поведения.
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.
- продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года.

Время проведения		
Декабрь, январь.	<p>1. Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация (беседа, рассматривание иллюстраций).</p> <p>2. Беседа: Правила поведения на водоемах.</p> <p>3. Экскурсия к реке.</p> <p>4. Вечер загадок и отгадок.</p> <p>5. Беседа «Вода – друг, или враг».</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лед!»</p> <p>7. Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности. Смешарики».</p> <p>8. Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»</p>	Консультация для родителей и папка передвижка: Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осенне – зимний период.
Зима Февраль	<p>1. Зимние забавы. Правила безопасности во время зимних игр около водоема (рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатился», Д/И «Так – не так».)</p> <p>2. Экскурсия: «Зимняя река».</p> <p>3. Безопасность на льду. Беседа, знакомство с правилами, чтение стихотворений по теме, рассматривание иллюстраций, картинок, решение проблемной ситуации: почему Емеля из сказки: «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби.</p>	Папка – передвижка: Памятка по безопасности людей на водных объектах в зимних условиях.

	<p>4.Выставка рисунков «Осторожно! Тонкий лед!</p> <p>5.Чтение рассказа Б.Житкова «На льдине».</p> <p>6. Презентация «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период.</p>	предосторожность на люду в зимнее время. 2.приемы спасения и оказания помощи пострадавшим.
Весна. Март, апрель, май.	<p>1.Целевая прогулка: Весенняя река.</p> <p>2.Тонкий лед - беседа по теме, рассматривание иллюстраций. Решение проблемной ситуации: «На тонком льду».</p> <p>3.Безопасность на воде - знакомство с правилами, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения: «Рассказ водолаза».</p> <p>4.Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу».</p> <p>5. Дидактические игры «Внимание! Опасно!», «Правильно-неправильно»</p> <p>6. Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Дети в лодке», «У водоема».</p> <p>7. Лепка: «Спасательный круг».</p> <p>8. «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)</p>	Папка – передвижка: «Ледоход».
Лето. Июнь, июль, август.	<p>1.Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».</p> <p>2.Будь внимательным во время купания в любом открытом водоеме. Правила поведения на воде и на пляже.</p>	Консультация для родителей: Умения плавать – основной фактор безопасности на воде.